

桃園市諮商心理師公會104 年度繼續教育課程

【諮商心理師與愛滋感染者及病患工作的專業知能與倫理議題】

一、緣起

愛滋病毒為人類免疫缺乏病毒（Human Immunodeficiency Virus, HIV）的簡稱，是一種破壞免疫系統的病毒。愛滋病是由愛滋病毒所引起的疾病。愛滋病毒會破壞人體原本的免疫系統，使病患的身體抵抗力降低，當免疫系統遭到破壞後，原本不會造成生病的病菌，變得有機會感染人類，嚴重時會導致病患死亡。愛滋病就是後天免疫缺乏症候群（Acquired Immunodeficiency Syndrome, AIDS）的簡稱，就是指因為病患身體抵抗力降低，導致得到各種疾病的症狀。

HIV 病毒的傳染途徑共有三種：

- (1) 不安全的性行為：與愛滋病毒感染者進行沒有任何防護措施的性行為是目前最主要的感染途徑，體液的交換和性器官的直接接觸是其中的要素。
- (2) 輸血、共用針頭和針筒：輸入感染愛滋病毒的血液，或是與感染者共用針頭、針筒時，病毒直接進入人體就有感染的機會了。
- (3) 母子垂直感染：也就是感染愛滋病毒的母親，在懷孕、分娩和哺乳時，將病毒傳染給嬰兒，因此和所謂的遺傳是不一樣的。

感染愛滋病毒後，需要經過一段時間才會產生愛滋病毒抗體，這段已感染卻驗不出抗體的時間即為空窗期。愛滋病毒感染者是指體內已帶有愛滋病毒，但沒有愛滋病症狀的人，部分感染者在感染病毒初期會有發燒、疲倦等類似感冒的症狀，但絕大多數的感染者是不會出現特殊症狀，即外表是看不出來的。然而，即使感染者的外表看不出有什麼症狀，仍可透過種種傳染途徑把愛滋病毒傳染給他人。愛滋病患指原先為愛滋病毒感染者，但因免疫力降低而導致發病者即稱之為病患，必須符合 CD4(Cluster of Differentiation 4，一種免疫系統細胞)低於 200 個和伺機性感染，也就是符合發病準則才會被稱為愛滋病病患。與感染者最大的不同就在於病患的體內已有嚴重的免疫機能障礙，且開始出現各種不同的伺機性感染，此時大多數的病患是處於就醫或住院階段。

從宣判感染愛滋病毒那一刻，感染者原有的生活如同投下一顆炸彈般，身體、工作與關係，所有的事情都因罹患愛滋病毒而打亂，衝擊感染者的不僅是生理上的變化，還有一連串問題接踵而至。較積極的感染者主動去尋求相關愛滋機構協助，獲取愛滋資訊；反之，消極的感染者逃避問題，放棄自我。積極的感染者需要專業助人者提供資訊，消極的感染者需要專業助人者提供陪伴、同理，不論是積極或消極的感染者在此時都極需愛滋專業助人者的協助。愛滋感染者於患病這段期間的情緒反應極度焦慮、恐懼、害怕、不安、孤獨、無助感、自責、罪惡、甚至出現自殺意念等，常訴說自己缺乏陪伴與支持，因愛滋污名化的緣故，感染者尋求家屬與親友間支持困難度較高。愛滋專業助人者在感染者患病過程中，身兼愛滋相關知識提供者、心理支持陪伴者與關係協調者，是極為重要的角色。

後天免疫缺乏症候群被認為是二十世紀以來最嚴重之公共衛生問題，我們除了探討流行病學、病因外，還可以去了解其心理。像是感染愛滋的同時也面臨多重關係的破裂，這些關係包括與自我、與他人、與社會文化和與世界的關係，另外，愛滋感染者的失落經驗經常會伴隨著獲得經驗一起出現，失去與獲得好像一體，愛滋病帶給感染者的影響不全然負面，更多時候是一種激發生命潛能與帶來生存動力的正向影響。

國內李宇宙等學者（1994）將愛滋感染者的心路歷程分為四階段，以愛滋生理症狀來區分，分別為疾病診斷期、疾病穩定期、疾病惡化期、臨終期。確定愛滋病診斷後所面臨的身心社會問題通常有階段性：1.面臨突如其來的愛滋診斷時常呈現負向且複雜的身心社

會反應，就如同以上所說的震驚、自責、憤怒等。2.接著發展出個別性的因應模式，以協助個體朝向新平衡或安適的狀態（Bunch, 1998）。渡過診斷期情緒危機後，患者可能反應「只要能好起來，我願意重新開始」，並開始接受治療，漸漸面對愛滋，但治療副作用所帶來身體不適也逐漸明顯，此階段患者必須面對是否告知最親近的家屬或親友自己已罹病的事實。末期的身體極度不適、疼痛，讓病患再度陷入憂鬱、焦慮低谷，出現自殺意念與企圖，想盡早解脫（張麗玉，2002）。

Chippindale 與 French（2001）發展出整體照護愛滋三階段諮商模式，可以陪伴他們一步步面對與了解愛滋。第一階段（檢驗前諮商）：評估案主對愛滋知識了解的程度，與案主一同討論如何面對檢驗結果與可能產生的情緒反應。像是如果檢查結果為陰性該如何面對；如果檢查結果為陽性，又將會如何面對。第二階段（檢驗後諮商）：助人者需同理案主等待檢驗結果的心情，同時衛教案主如成為愛滋感染者需要注意生活事項，並陪伴案主得知患病的心理反應，提供所需要的服務。第三階段（後續諮商）：持續追蹤案主後續調適的狀況，並且鼓勵案主持續接受醫療措施，增加對生命的期望。

根據衛生福利部疾病管制署近六年的統計資料顯示愛滋病病患人數有逐年攀升的趨勢，助人者需耐心與熱情來陪伴患者渡過難熬的患病過程，期望透過此課程增進諮商心理師相關的專業知能，期能提昇專業服務的品質。

二、目的

- （一）增進對愛滋感染與愛滋病的認識，提升諮商心理師等專業人員之相關知能。
- （二）提升諮商心理師專業人員等之專業知能，認識並討論與愛滋感染者及病患工作服務的倫理議題。
- （三）促進心理諮商專業人員服務愛滋感染者及病患相關經驗的交流與分享。

三、主辦單位：桃園市諮商心理師公會

協辦單位：中原大學諮商中心

四、參加對象：桃園市諮商心理師及心理諮商輔導相關人員

五、研習時間：104年07月04日（六）09：00~17：30

六、研習地點：中原大學全人國際會議廳(全人村北棟4樓)

七、講師：陳玟如老師

現職

社團法人台灣基地協會常務理事

學歷

台灣大學社工所博士候選人

經歷

社團法人主愛之家

署立豐原醫院身心科

露德協會

專業證照

社會工作師證照與執照

專長領域

主要服務對象：有物質使用、精神疾患、愛滋感染之個體及其家庭

八、研討內容

時間	課程主題與大綱
08:30-09:00	報到
09:00-10:30	愛滋感染與愛滋病的基礎知識 (1) 愛滋疾病的歷史 (2) 愛滋人權運動 VS 世界防疫運動 (3) 愛滋病基礎知識
10:30-10:40	茶敘
10:40-12:10	愛滋感染者與愛滋病的相關法規/權益 (1) 人類免疫缺乏病毒傳染防治及感染者權益保障條例 (2) 傳染病防治法 (3) 特殊議題：就醫權利、就業、兵役、就學、外籍人士在台居留與就醫、接觸者追蹤與個案管理 (4) 未來：長期照顧服務法、長期照顧保險法、商業保險等
12:10-13:30	午餐時間
13:30-15:00	與愛滋感染者及病患工作服務的倫理議題 (1) 隱私的揭露與告知的兩難 (2) 傳染、生活、接納、焦慮 (3) 感染者 VS 非感染者
15:00-15:10	茶敘
15:10-16:40	服務愛滋感染者及病患的工作與倫理困境（案例討論） (1) 以學員服務經驗，討論與愛滋感染者工作的倫理困境 (2) 以學員服務經驗，討論與愛滋病患工作的倫理困境
16:40-17:30	經驗交流與分享

九、報名事宜：

- 1.報名時間：即日起至 **104/06/15**，敬請統一以網路報名，並於 **06/18** 以 e-mail 通知您是否錄取，敬請耐心等待。
- 2.報名網址：<http://goo.gl/forms/KdttpLFdG2>。收費標準：桃園諮商心理師公會會員免費；協辦單位 150 元；非會員 500 元；其他縣市公會會員 400 元；學生 250 元。
- 3.聯絡電話：如有疑問，可洽詢中原大學何瑞美老師 03-2652139。

十、其他注意事項：

- 1.本課程將申請諮商心理師繼續教育認證【感染管制】及【專業倫理】學分
- 2.為響應環保，請自備環保杯、環保餐具。
- 3.有關交通及停車事宜，煩請自行上網查詢相關事宜，或參考附件一【中原大學交通路線指示圖】、附件二【校區位置圖】。入校車輛當天請向主辦單位領取「洽公證名單」，

計時收費每小時20元，或計次優惠100元。

附件一【中原大學交通路線指示圖】

中原大學路線及停車指示圖



附件二【校區位置圖】

